

RÊVER L'ÉCOLE... ET LE FAIRE !

JOURNÉE DE L'ÉDUCATION – 24.01.2024

OBJECTIFS

Nous souhaitons réunir le réseau existant qui « gravite » autour de l'association. En effet, par les différentes formations et activités proposées, une communauté d'enseignant.e.s (et d'autres personnes œuvrant dans le monde de l'éducation) connaissent une partie de nos activités et/ou utilisent nos outils (Meaningful learning, valises pédagogiques). Nous sommes persuadé.e.s que rendre visible ce réseau, apprendre à se connaître et favoriser les interactions et les discussions sont des éléments indispensables pour joindre nos forces afin de proposer d'autres manières de penser et faire l'école.

Le thème du rêve et de sa mise en œuvre permet non seulement de prendre du recul et de l'élan, mais également d'ouvrir un espace de partage d'expériences et d'autres pratiques.

DEROULEMENT

Le programme est construit sur 4 axes :

- Une conférence menée par quatre personnes de domaines différents, tous en lien avec l'éducation. Ces rêveuses et rêveurs nous expliqueront comment ils ont mis en œuvre leur rêve, et comment.
- Des ateliers qui permettent de découvrir des initiatives allant de l'école primaire jusqu'aux hautes écoles. Organisés en petit groupe, ils sont axés sur l'échange et l'expérimentation.
- Un espace pour l'imaginaire : une performance artistique ainsi qu'un espace dédié à l'introspection et aux rêves des participant.e.s est à disposition durant toute la journée.
- L'échange et les discussions : une attention particulière est portée sur des espaces et du temps pour laisser place aux interactions entre participant.e.s.

L'ASSOCIATION AUTRESENS

Née en 2016 sous l'impulsion d'élèves et d'enseignant.e.s du Gymnase intercantonal de la Broye, AutreSens crée, développe et promeut plusieurs projets pédagogiques basés sur la théorie du « Meaningful learning ». Nous voulons construire et entretenir des points entre les sciences et la société civile, entre les enseignant.e.s et les élèves, entre l'école et la vie réelle.

Pour plus d'infos et pour nous rejoindre :



Autresens.org

LA CONFÉRENCE

Nous avons le plaisir d'accueillir et de rêver avec les personnes suivantes :

Jérôme Saltet (FR)

Co-fondateur des éditions playBac, président du groupement d'intérêt public "trousse à projets", auteur de plusieurs ouvrages en lien avec la pédagogie et l'école.

Marion Girard (FR) et Diana Bermudez (NI)

Co-fondatrices d'Ecocasa Nicaragua, un programme de développement d'infrastructures écologiques, économiques et facilement constructibles. Depuis 2018, l'association EcoCasa soutient le développement et le fonctionnement du Centre préscolaire BONI à Ocotal.

Cyril Obadia (CH)

Enseignant au cycle d'orientation du Foron (GE), permaculteur, initiateur et coordinateur du [projet des Jardins du Foron](#), entreprise environnementale et pédagogique menée de front par le personnel et les élèves du C.O.



LES ATELIERS

Vous pouvez cliquer sur le titre de l'atelier pour accéder aux ressources ou liens mis à disposition par les intervenant.e.s.

Titre	Descriptif	Proposé par
<u>Un temps de rêve à l'école ?</u> <u>Raconter à l'école</u>	<p>Découvrir la puissance de la portée du conte, plus particulièrement à travers la pratique du cercle de conte à l'école (1 à 8H). Développer l'imaginaire, vivre des émotions enfouies, s'identifier aux héroïnes et aux héros qui, lors de leur quête, développent leurs ressources.... Au-delà de ces vertus, le conte et le rêve se nourrissent l'un et l'autre, et expriment avec des images ce que les mots parfois ont du mal à dire.</p>	<p>Marie-Adèle Hemmer</p> <p>Conteuse, art-thérapeute, médiatrice scolaire</p>
<p>L'école ViraJe</p> <p>Du rêve à la réalité. Genèse d'une école</p>	<p><i>"Lorsqu'on rêve tout seul, ce n'est qu'un rêve alors que lorsqu'on rêve à plusieurs c'est déjà une réalité".</i></p> <p>Dom Helder Camara</p> <p>Après une présentation de la genèse de l'école, les participant.e.s auront une large place pour poser des questions et dialoguer avec les membres de l'école.</p>	<p>Elisabeth Weissbaum (Co-fondatrice et Directrice) et Cédric Müller (Co-fondateur et animateur pour classe en forêt)</p>
<p><u>L'école à ciel ouvert</u></p>	<p>Apprendre dans l'environnement naturel et culturel proche de l'école avec des élèves entre 4 et 12 ans (cycle 1 et cycle 2 Harmos). Comment faire l'école en plein air tout en suivant les objectifs pédagogiques du plan d'étude (PER).</p>	<p>Sarah Wauquiez Nathalie Barras</p> <p>Co-autrices du manuel <i>L'école à ciel ouvert</i>.</p>
<p><u>Éveiller l'imagination avec la robotique éducative</u></p>	<p>Découvrir des exemples vidéo, démonstrations et ressources illustrant comment des artistes, des associations, des enseignant.e.s... utilisent les outils éducatifs des robots (par ex. Thymio, Ozobot etc) pour enrichir les cours dans les écoles et au-delà. L'objectif est d'incorporer une dimension artistique, imaginative et créative dans l'apprentissage des apprenant.e.s. Ensuite, les participante.s pourront expérimenter certaines de ces activités avec les robots. Aucune notion d'informatique n'est nécessaire pour participer, rendant ainsi l'exploration accessible à tous.</p>	<p>Sophia Reyes Mury</p> <p>Community Manager, Roteco (Robotic Teacher Community)</p>
<p><u>Permaculture scolaire 1</u></p> <p><u>Rêver un espace vivant dans son école</u></p>	<p>Introduction aux principes de la permaculture en milieu scolaire afin de démarrer un projet de jardin ou autre dans son établissement. Après un résumé affreusement réducteur des principes de la permaculture, nous verrons comment ils s'appliquent au milieu scolaire et comment la méthodologie du design peut être utilisée pour créer des projets d'accueil de la biodiversité dans les écoles.</p>	<p>Cyril Obadia</p> <p>Enseignant de biologie et porteur de projet au C.O. du Foron, GE Designer et formateur en permaculture</p>

<p><u>“Rêver l'évaluation... et la mettre en œuvre !”.</u></p>	<p>Les recherches en docimologie n'ont rien apporté de nouveau depuis les années 1960 et pourtant, le “défi d'une évaluation à visage humain” est plus que jamais d'actualité (Hadji, 2021). Tirillé.e entre les exigences institutionnelles de la sélection scolaire d'un côté et les invitations à pratiquer une évaluation “soutien à l'apprentissage” de l'autre, mais aussi l'évaluation de compétences transversales, l'enseignant.e parvient difficilement à dégager voies d'action et stabilisation.</p> <p>Rêver une autre évaluation n'est pas forcément nécessaire : les pistes sont nombreuses depuis les années 1970. Ainsi, c'est plutôt d'oser dont il s'agit dans cet atelier : associer l'évaluation formatrice aux piliers du Meaningful Learning permet de découvrir de nouveaux champs du possible prometteurs.</p>	<p>Dr phil. Pascal Carron Codirecteur <u>Systrapa</u></p> <p>[UNIFR / HEP-BEJUNE]</p>
<p>Enseigner à l'école obligatoire : osons rêver !</p>	<p>Susciter l'émerveillement chez les élèves, c'est le rêve de beaucoup d'enseignant.e.s. Afin que ce rêve devienne réalité, nous avons développé des outils qui permettent de raconter des histoires et de faire des expériences en classe. Nous échangerons avec vous sur nos pratiques à l'école obligatoire pour essayer d'en faire un lieu propice à l'émerveillement.</p>	<p>Julie Rothen, enseignante de sciences au cycle d'orientation de la Glâne (Romont) membre d'AutreSens Romain Hurni, enseignant de sciences, de mathématiques et de géographie au cycle d'orientation de Morat</p>
<p>Une proposition dans l'école publique pour rêver l'avenir</p>	<p>Le rêve, ce serait des profs et des élèves heureux-ses dans l'école publique d'aujourd'hui. La proposition coconstruite avec nos élèves pour y parvenir, c'est un ensemble d'outils permettant de faire de la classe un espace propice pour travailler le sens dans tous les apprentissages. Nous rejoindriez-vous le temps d'un échange pour dessiner la suite ?</p>	<p>Marie-Pierre Chevron Nicolas Pahud Mahault Currat et Yann Jaccard co-fondatrices et co-fondateurs d'AutreSens</p>



LES PARTICIPANT.E.S ET INTERVENANT.E.S

Ce tableau présente la liste de personnes ayant donné leur autorisation pour partager leurs coordonnées.

PARTICIPANT.E.S

Burgy Rinnerthaler	Patricia	patricia.burgyrinnerthaler@gyb.ch	GYB / AutreSens
Cuenat	Patricia	patricia.cuenat@edufr.ch	CO Glâne
Defferrard	Audrey	audrey.defferrard@unifr.ch	Université Fribourg
Dorsaz	Inès	ines.dorsaz@unifr.ch	Université Fribourg
Dubied	Juliette	Juliette.dubied@unifr.ch	
Fellay	Valérie	valerie.fellay@edu.vs.ch	Écoles primaires de St-Maurice
Ferrari	Nina	nina.ferrari@unifr.ch	Université Fribourg
Gabioud	Sandrine	sandrine.gabioud@edu.vs.ch	Écoles primaires de Martigny
Girard	Franck	franck.girard@unifr.ch	Université Fribourg / AutreSens
Goumaz	Aurélien	af.goumaz@gmail.com	Université Fribourg
Grossglauser	Florence	florence.grossglauser@gyb.ch	GYB
Jacob	Anne	anne.jacob@scnat.ch	Académie suisse des sciences naturelles
Jacquier	Mélissa	melissa@jacquier.blue	Autresens
Monge	Ignacio	ignace.monge@gmail.com	Université de Genève
Ogay	Tania	Tania.Ogay@unifr.ch	Université de Fribourg
Rivier	Delphine	delphine.rivier@unil.ch	Réseau romand Science et Cité
Salamin	Lise-Marie	lise-marie.salamin@protonmail.ch	
Schaer	Raphaël	raphael.schaer@fr.ch	SEnOF - CO Péroilles
Schaller	Chloé	chloe.schaller@lilo.org	Educaterre Chablais
Spicher	Pascale	pascale.spicher@unifr.ch	Université de Fribourg - CERF
Stoessel	Sabine	sabine.stoessel@edufr.ch	OS Gurmels
Tarmoul	Yamina	ytarmoul@hotmail.com	CO Sarine Ouest / AutreSens
Thiébaud	Camille	camille.thiebaud@unifr.ch	Université Fribourg
Vencato	Marco	marco.vencato@grstiftung.ch	Gebert Rûf Stiftung
Wicky	Chantal	chantal.wicky@unifr.ch	Université de Fribourg - AutreSens
Yesiltas	Aryan	Aryan.yesiltas@unifr.ch	Université Fribourg

INTERVENAN.T.E.S

Barras	Nathalie	barraemy@msn.com	Ecole EducaTerre Valais Central
Carron	Pascal	p@systrapa.ch	Systrapa
Chevron	Marie-Pierre	marie-pierre.chevron@unifr.ch	AutreSens / UNIFR / GYB
Currat	Mahault	mahault.currat@hotmail.com	AutreSens
Girard	Marion	marion.girardchevron@gmail.com	AutreSens
Hemmer	Marie-Adèle	Marie-adele@hemmer.org	Med. scolaire, dramathérapeute, conteuse
Hurni	Romain	romain.hurni@com.ch	CO - Morat
Jaccard	Yann	yann.jaccard@icloud.com	AutreSens
Obadia	Cyril	cyril.obadia@edu.ge.ch	C.O. Foron - Genève
Pahud	Nicolas	nicolas.pahud.1@unil.ch	AutreSens
Reyes Mury	Sophia	sophia.reyesmury@epfl.ch	EPFL, Roteco Project
Rothen	Julie	julie.rothen@edufr.ch	AutreSens
Saltet	Jérôme	jsaltet@playbac.fr	Editions playbac
Wauquiez	Sarah	sarah.wauquiez@cronopios.org	Naturpädagogik & Musik
Weissbaum	Elisabeth	info@viraje.ch	Ecole Viraje - Marly

ORGANISATION

Balet	Francine	francine.balet@gyb.ch	AutreSens / GYB
Castella	Monique	monique.castella@unifr.ch	AutreSens / UNIFR CERF

ESPACE DES RÊVES

Noussitou de Rham	Simone	simonendr@codevelop.co	Codevelop
-------------------	--------	------------------------	-----------

BILAN ET RETOURS

De nombreux retours nous sont parvenus à la suite de cette journée. La grande majorité sont positifs, soulignant la qualité et la pertinence des interventions, l'énergie et l'élan qui ont pu être puisés et les rencontres qui donnent envie de passer à l'action. La grande diversité des personnes présentes – enseignant.e.s ou membres de direction, écoles publiques et privées, d'enfantine à l'université a été très appréciée. La thématique du rêve était un pari, et il s'est révélé gagnant !

Au lieu de tenter l'exercice périlleux d'une synthèse des contenus, voici des phrases « au vol » qui vous donneront nous l'espérons la saveur de ce que cette journée a été :

« J'aimerais que mes élèves soient heureux et se sentent faire partie de la Terre »

« Un enfant qui plante un chou est un enfant qui va manger du chou »

« Il est important de tisser des liens au vivant par l'expérience pour dépasser la crise de sensibilité que mentionne Morizot et à laquelle on fait face »

"Permettre aux jeunes de rêver pour un monde qu'ils ont envie de créer"

« J'ai raffolé du titre *Rêver l'école* »

« Ce que j'aimerais, c'est toucher les adultes à travers l'éducation des enfants »

« Plein de choses se font sans qu'on le sache ! »

« J'aimerais développer une école ou des écoles où l'on va heureux »

« ... ce qui nous a conduit, et ce qui a été notre rêve, c'est l'envie de développer des outils que les enfants demandent à leurs parents »

" Entretenir la flamme du plaisir d'apprendre, qui est et doit être la même que celle du plaisir d'enseigner »

Il y a évidemment de nombreux éléments à améliorer et nous sommes reconnaissant.e.s des critiques constructives qui nous sont parvenues. Parmi elles, relevons notamment :

- Un temps d'atelier un peu trop court
- L'absence d'une synthèse et discussion finale en plénum avant le moment convivial
- Le souhait d'un moment poétique un peu plus court et participatif

ET MAINTENANT... ? PERSPECTIVES

C'est le moment que chaque organisateur.rice de colloque aime et redoute le plus. L'enthousiasme et l'énergie échangés pendant la journée et ce réseau de gens qui rêvent... comment faire pour que tout cela ne soit pas « vain » ? **Plusieurs pistes** s'offrent à nous toutes et tous, et je vous invite à plonger dans celle(s) qui résonne(nt) le plus en vous.

LE RESEAU

Outre les membres de l'association AutreSens, vous avez rencontré de nombreuses personnes inspirantes et engagées. N'hésitez pas à entretenir ces liens, à rêver ensemble et pourquoi pas mettre en route des projets communs – petits ou grands. Visite d'écoles, projets créatifs, organisation de formation continue ou d'une conférence dans votre établissement... tout est possible.

LES SOUTIENS

La journée a permis d'aborder quelques écueils que nous rencontrons en vue de réaliser nos rêves et de proposer des changements : inertie ou rigidité de l'institution, personnes proches de l'épuisement ou découragées, manque de ressources en temps et en argent... Il existe de nombreuses associations ou fondations actives dans le domaine de l'éducation qui peuvent vous soutenir – comme la fondation Gebert Rűf (et son programme [« Education pioneers »](#)), les [Académies suisses des sciences](#) et d'autres encore.

Une initiative nationale pour mettre les enseignant.e.s et autres actrices et acteurs de l'éducation en réseau a vu le jour il y a peu, nous l'avons brièvement évoquée en fin de journée : [l'initiative proEdu](#). N'hésitez pas à aller consulter leur site web, car eux aussi proposent des soutiens financiers pour des projets innovants et des visites d'école pour s'inspirer des autres.

LES GRAINES PLANTEES

Le témoignage de Jérôme Saltet nous l'a rappelé : on plante souvent des graines et on ne sait pas toujours ensuite ce qu'elles deviennent, où et comment elles vont éclore. Notre engagement est précieux, même s'il n'est pas toujours « mesurable » en termes de résultats. Nous partageons ici une phrase glanée dans l'atelier des contes : : « Si cette activité [en classe] a permis à un seul élève de s'ouvrir et de rêver, alors c'est gagné » !

NOS JEUNES

Quel(s) espace(s) – physique ou mental - nos élèves ont-ils pour rêver ? Si cette journée nous a donné de l'énergie et des envies... cela sera certainement aussi leur cas si on les laisse rêver ! Rêvons AVEC EUX et donnons-leur cette place...

MERCI, GRACIAS, DANKE

Une telle journée est le fruit d'une volonté et d'un travail communs. A nouveau, AutreSens souhaite remercier chaleureusement :

- Toutes et tous les participant.e.s à cette journée, pour votre confiance et votre enthousiasme ;
- Nos conférencières et conférenciers, qui ont donné l'envie de concrétiser nos rêves ;
- Toutes et tous les intervenant.e.s qui ont accepté d'animer une partie de la journée, permettant à ce colloque une belle diversité et de riches échanges ;
- Toutes et tous les membres d'AutreSens, impliqué.e.s souvent de manière peu visible mais indispensable ;
- Les institutions qui nous témoignent leur confiance en nous soutenant financièrement :

**WISSENSCHAFT.
BEWEGEN**
GEBERT RUF STIFTUNG



akademien der wissenschaften schweiz
académies suisses des sciences
accademie svizzeru d'elie scienza
academias svizras da las ciencias
swiss academies of arts and sciences

**UNI
FR**
■

**UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG**

LAB2RUE | SCIENCE ET CITOYENNETÉ