

Les modes de reproduction avec *elegans* - PROJET Construire la parenté du vivant avec un organisme modèle. Carrupt, A., Rothen, J., Chevron, M.P.

Informations générales	
Discipline	BIOLOGIE / SCIENCES NATURELLES
Niveau	9 H Secondaire ¹ – séquence MER (Moyen d'Enseignement Romand) 28
Thème abordé	Les modes de reproduction avec <i>elegans</i>
Sous-thème présenté	Parenté du vivant - modélisation
Utilisation/place dans la séquence	Accroche et/ou moyen d'expérience et/ou synthèse
Nombre de périodes consacrées	2 x 45 minutes (avec approche pratique)
Objectifs généraux du PER (Plan d'Etude Romand)	MSN 35 (modéliser un phénomène naturel) MSN 37 (analyser un mécanisme de fonctionnement du corps humain et en tirer des informations pour sa santé) MSN 38 (analyser l'organisation du vivant et en tirer des informations pour la pérennité de la vie)
Informations spécifiques	
Principales capacités transversales visées	Stratégies d'apprentissage → donner du sens (analyser une situation, reconnaître une situation proche, reconsidérer son point de vue, émettre des hypothèses)
Accroche (Activité/question suscitant l'intérêt des élèves)	Observation de l'« apparition » de plusieurs spécimens de <i>C. elegans</i> à partir d'un seul individu → formulation d'hypothèses et mise à l'épreuve par l'observation.
Question focus (Question à laquelle répond la séquence = enjeu pour élève)	Quelles sont les différents modes de reproduction ? Quelles sont les structures nécessaires à la reproduction ? Quelle est la structure de l'appareil reproductif de <i>C. elegans</i> ? Comment se reproduit <i>C. elegans</i> ?

Concept seuil (Concept à atteindre = enjeu pour enseignant)	Caractéristique commune aux êtres vivants : se reproduire Parenté du vivant - modélisation
Notions (Notions pour maîtriser le concept seuil et répondre à la question focus)	Cellules, organes, caractéristiques du vivant, fécondation, reproduction sexuée et asexuée
Transfert (Activité permettant de vérifier si les notions sont acquises en les réinvestissant)	Réinvestir les notions liées à la reproduction chez un autre organisme vivant : par exemple un champignon, une plante, un organisme unicellulaire.