

7. Métacognition ?

S'il y a un mot important à connaître et à comprendre pour apprendre, c'est bien celui-là.

Pourquoi ?

Parce que la métacognition :

- ! Est un **excellent indicateur de la réussite scolaire**, voire de la réussite tout court, quel que soit le sens que l'on mette derrière l'idée de réussite !
- ! Permet de développer la **confiance en soi**, moteur essentiel pour réaliser toute action

Qu'est-ce que c'est ?

La métacognition c'est :

- ! **Avoir une activité mentale sur ses propres processus mentaux ;**
- ! Avoir une conscience de soi ;
- ! **Développer notre capacité à réfléchir à nos connaissances :**
 - Savoir lesquelles on possède. Et lesquelles on ne possède pas.
 - Savoir comment on les utilise.
 - Savoir comment on les construit :
 - « Comment on apprend » ([La mémoire comme un village de mots connectés](#))
 - Quelles stratégies possibles (Voir fiches AutreSens*)
 - Savoir que pour répondre à une question complexe plusieurs chemins sont possibles : il faut enchaîner une succession d'opérations mentales efficaces pour y parvenir. Cela s'apprend et donc **il faut accepter de se tromper** car la connaissance n'est pas encore maîtrisée. Il faut donc recommencer.

* Par exemple : apprendre à rédiger un paragraphe argumentatif identifier une idée prise de position (IPP), des arguments pour la soutenir ou s'y opposer (Fiche 2) ; Rendre visible une hiérarchie dans les connaissances, identifier des concepts structurants (Fiche 5) ; Analyser un graphique (Fiche 3) ; etc.